

# VORURTEILE ÜBERWINDEN!

Der Zusammen1-Angebotskanon für Schulen und Bildungseinrichtungen



Gefördert vom



Demokratie  
*leben!*



VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

**ZUSAMMEN**  
FÜR DAS, WAS UNS VERBINDET



**z1**

# DIE PROBLEMLAGE



*75 Jahre nach der Shoah gehört "Du Jude" zu den häufigsten Beleidigungen auf deutschen Schulhöfen [...] Während der Antisemitismus für viele Lehrkräfte als historisches und mit dem Ende des Nationalsozialismus vermeintlich überwundenes Phänomen gilt, ist er für jüdische Schülerinnen und Schüler Normalität.*  
(Bernstein & Diddens, 2020)

Auch im Sport sind antisemitische Vorfälle eher Regel als Ausnahme, wie es u.a. unsere quantitative Studie „Zwischen Akzeptanz und Anfeindung. Antisemitismuserfahrungen jüdischer Sportvereine in Deutschland zeigt:

**2 von 3** MAKKABI-Fußballer:innen waren schon mindestens einmal von einem antisemitischen Vorfall betroffen.

**38 %** der Befragten fühlen sich beim Tragen von MAKKABI-Kleidung außerhalb der Sportanlagen unsicher

**Jedes sechste Mitglied** sieht das persönliche Sporttreiben durch die Sorge vor antisemitischen Vorfällen beeinflusst.



**Zur Studie**

# UNSER ANSATZ

Bildung zu jüdischem Leben, Erscheinungsformen von Antisemitismus und den Werten des Sports

## Schwerpunkte:

- Antisemitismus (im Sport) erkennen
- Judentum und jüdische Identitäten – Verstehen von Gruppenkonstruktionen und Zuschreibungen
- Aktiv werden bei Vorfällen – Fallbeispiele und Best Practice
- Bedeutung des (Schul-)Sports im Kontext des gesellschaftlichen Zusammenlebens – Integration **im** und **durch** Sport

Was mache ich, wenn...

**...im Stadion ein antisemitischer Witz gemacht wird?**



- Situation einschätzen, nicht in Gefahr begeben, Verbündete suchen
- Haltung zeigen und Widersprechen
- Betroffenen Sicherheit und Solidarität vermitteln
- Aussage statt Täter:in problematisieren

VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

**ZUSAMMEN**  
FÜR DAS, WAS UNS VERBINDET



# UNSERE ANGEBOTE

Zur Vermittlung unserer Inhalte greifen wir auf einen Methodenpool zurück, aus dem je nach Vorwissen und Zusammensetzung der Gruppe pädagogisch geeignete Methoden gewählt werden können.

## Unsere kostenlosen Angebote für Schulen:

- **Workshops** für Schüler:innen ab der 9. Klassenstufe  
→ digital und vor Ort
- **Pädagogische Trainings** im Sportunterricht
- Unterstützung bei **Projektwochen** und **Forschungsprojekten**  
(u.a. Kooperation mit Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten)
- **Schulung von Multiplikator:innen** an Bildungseinrichtungen

### Kleingruppenübung - Antisemitismus

#### "Was für eine Judenaktion!"

(Aussage eines Spielers nach einer Schiedsrichterentscheidung)



##### 1. Phase:

- Was ist an der Aussage antisemitisch?
- Wie könnte sinnvoll reagiert werden?

##### 2. Phase:

- Vergleich mit Handlungsempfehlung

##### 3. Phase:

- Kurzvorstellung der Ergebnisse

VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

**ZUSAMMEN**  
FÜR DAS, WAS UNS VERBINDET



# DAS PÄDAGOGISCHE TRAINING

## Wir möchten das Begeisterungspotenzial des Sports nutzen!

Deshalb haben wir sportartenübergreifende Trainingseinheiten konzipiert, in denen simultan sportliche und zivilgesellschaftliche Lernprozesse angestoßen werden. Die Inhalte und Übungsformen werden von unseren Toleranz-Trainerinnen dabei alters- und bedarfsgerecht gewählt und können problemlos in den Sportunterricht integriert werden.

### Ausgewählte Ziele:

Kognitive und motorische (Über-)Forderung

Selbst- und Gruppenreflexion

Kooperatives Lernen

Handlungsschnelligkeit

Aufbrechen von stereotypem Denken



Übungsform: Memory



Vorstellung unserer pädagogischen Trainings in den ARD-Tagesthemen

VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

**ZUSAMMEN**  
FÜR DAS, WAS UNS VERBINDET



# BEISPIELÜBUNG „FARBE BEKENNEN“

## Ausgangssituation

Dribbeln bzw. Ausführen von Bewegungsaufgaben im inneren Quadrat

## Impuls

Beispielaussage: „*Ich fühle mich im Alltag manchmal diskriminiert.*“

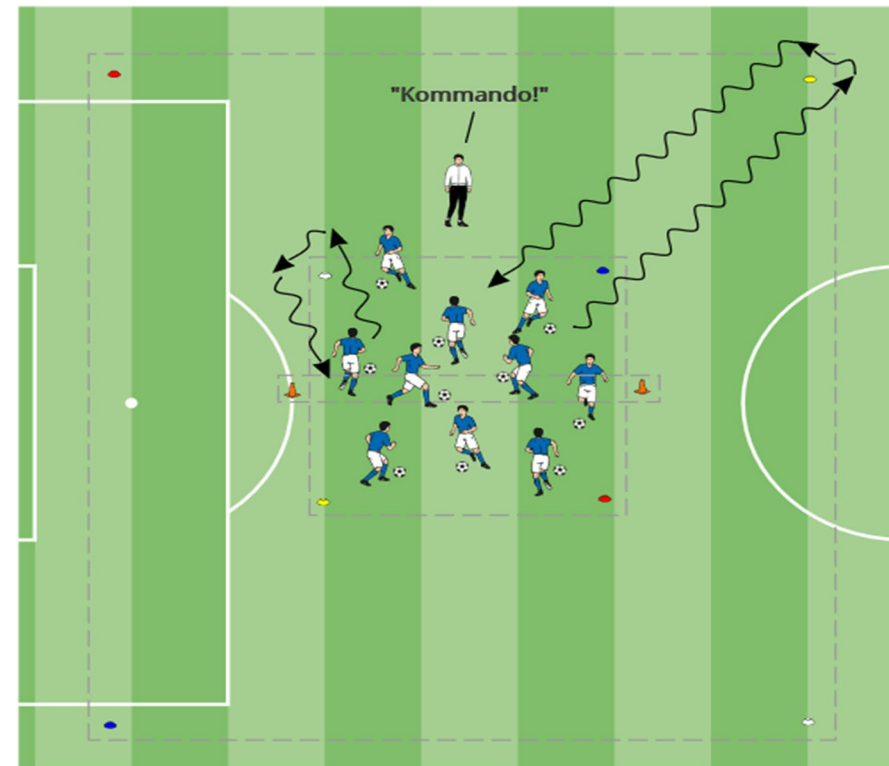
Aufgabe: Schnellstmögliche Positionierung auf Meinungsbarometer nach Sprint um zugewiesenes Außenhütchen

## Sukzessive Steigerung der Aufgaben, u.a.

- Tauschen farbiger Kärtchen mit Mitschüler:innen während des Dribblings
- Verringerung der Fläche des inneren Quadrats
- ...

## Pädagogische Begleitung der Lerninhalte

Kurzdiskussion der gewählten Positionierungen in Erholungspausen



ab 14 Jahren



Max. 30 Personen



10 – 15 Min.

VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

**ZUSAMMEN**  
FÜR DAS, WAS UNS VERBINDET



21

# KONTAKT



[www.zusammen1.de](http://www.zusammen1.de)



Zusammen1



zusammen1\_md



zusammen1\_md



## ZUSAMMEN1 PROJEKTBÜRO

📍 Adresse: MAKKABI Deutschland e.V. -  
Zusammen1  
Ginnheimer Landstraße 49  
60487 Frankfurt am Main  
☎ +49 (0) 69 780592-76 (Verwaltung)  
☎ +49 (0) 69 780592-78 (Sport)  
@ team@zusammen1.de



**Luis Engelhardt**  
Projektleiter



**Sabena Donath**  
Fachliche Leitung



**Janik Trummer**  
Bildungsreferent



**Kenan Dogan**  
Bildungsreferent



**Lasse Müller**  
Bildungsreferent

VERSTEHEN | VERMITTELN | VERÄNDERN

